

## Аннотация

### к рабочей программе по русскому языку, 1-4 класс

Название предмета	Русский язык
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебник	<p>1..Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.- М.:Просвещение,2021</p> <p>2.Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс в 2 ч.: Ч. 1,2.-М.:Просвещение,2020</p> <p>3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класса 2 ч.: Ч. 1.,2.- М.:Просвещение,2021</p> <p>4 .Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 4 класс в 2 ч.: Ч. 1.,2.- М.:Просвещение,2021</p>
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.
Составители	Учителя начальных классов
Цели и задачи	<b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## Аннотация

### к рабочей программе по литературному чтению, 1-4 класс

Название предмета	Литературное чтение
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебники	<p>Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2ч. / В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2ч. / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>«Литературное чтение» 1 кл: Учебник: В 2 ч/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина - М.: «Просвещение», 2020</p> <p>«Литературное чтение» 2 кл: Учебник: В 2 ч/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина - М.: «Просвещение», 2020</p> <p>«Литературное чтение» 3 кл: Учебник: В 2 ч/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.</p>

	<p>Бойкина - М.: «Просвещение», 202021</p> <p>«Литературное чтение» 4 кл: Учебник: В 2 ч/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина - М.: «Просвещение», 2021</p>
Количество часов	<p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»<sup>1</sup> (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).</p>
Цели и задачи	<p><i>Целью</i> обучения литературному чтению в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;</li> <li>• читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>• готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого.</li> </ul> <p>Основной <i>целью</i> блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» является:</p> <p>создание методических условий для продуктивного обучения чтению детей, имеющих разный уровень дошкольной читательской подготовки.</p> <p><i>Приоритетной задачей</i> предмета «Литературное чтение»</p>

	<p>является духовно- нравственное воспитание обучающихся, для чего в Программу включены художественные произведения, обладающие мощным нравственным и духовным потенциалом.</p>
--	---

## Аннотация

### к рабочей программе по иностранному языку (английскому языку), 2-4 класс

Название предмета	Иностранный язык (английский язык)
Класс	2-4 класс
Нормативная база	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебник	<p>«Английский в фокусе» «Spotlight – 2»: учебник англ. языка для 2 класса / Быкова Н.И., Дули Дженни, Пospelова М.Д., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020;</p> <p>«Английский в фокусе» «Spotlight – 3»: учебник англ. языка для 3 класса / Быкова Н.И., Дули Дженни, Пospelова М.Д., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020;</p> <p>«Английский в фокусе» «Spotlight – 4»: учебник англ. языка для 4 класса / Быкова Н.И., Дули Дженни, Пospelова М.Д., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2021</p>
Количество часов	204 часа, 2 часа в неделю
Составители	Учителя английского языка
Цели и задачи	Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

	<p>- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</p> <p>- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );</p> <p>- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи;</li> </ul>
--	--

контроль процесса и результата своей деятельности;  
установление причины возникшей трудности и/или ошибки,  
корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений  
в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать  
свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык»  
в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным  
языком как средством общения в условиях взаимодействия  
разных стран и народов;

- формирование предпосылок  
социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей  
приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны  
изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её  
культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая  
речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и  
неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре  
посредством знакомств с детским пластом культуры стран  
изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей  
культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса  
к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и  
устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету  
«Иностранный язык».



## Аннотация

### к рабочей программе по математике, 1-4 класс

Название предмета	Математика
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебник	<p>«Математика»:</p> <p>1 класс. Учебник В 2 ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. –8-е изд.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>2 класс. Учебник В 2 ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. –М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3 класс. Учебник В 2 ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>4 класс. Учебник. В 2 ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. –М.: Просвещение, 2021.</p>
Количество часов	На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.
Составители	Учителя начальных классов.
Цели и	<b>Цель начального курса математики</b> – обеспечить предметную подготовку

задачи	<p>учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания. Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (6,5–11 лет): словесно-логическое мышление, произвольную смысловую память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково- символическое мышление с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление;</li> <li>2) развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;</li> <li>3) овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.</li> </ol> <p><b>Задачи обучения предмету</b></p>
--------	--

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

## Аннотация

### к рабочей программе по окружающему миру, 1-4 класс

Название предмета	Окружающий мир
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебник	<p>1 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2021;</p> <p>2 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2020;</p> <p>3 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 ;</p> <p>4 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество Издательство «Просвещение»,2021</p>
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом

	классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.
Составители	Учителя начальных классов
Цели и задачи	<p>Изучение предмета окружающий мир направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>§ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>§ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели здорового, безопасного и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</li> <li>4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</li> </ol>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по ОРКСЭ 4 класс**

Название предмета	«Основы светской этики и религиозных культур»
Класс	4 класс
Нормативная база	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебник	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурина А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Количество часов	Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.
Составители	Учителя начальных классов.
Цели и задачи	<p><b>Цель</b> учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской,</li> </ul>

буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

## Аннотация

### к рабочей программе по изобразительному искусству, 1-4 класс

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебники	<p>1.Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь и строишь».1 класс: Учебник. В 1ч. – М.: Просвещение,2019</p> <p>2.Неменская Л.А Изобразительное искусство. «Искусство и ты».2 класс Учебник. В 1ч. – М.: Просвещение,2020</p> <p>3.Неменская Л.А.Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас»3 класс: Учебник. В 1ч. – М.: Просвещение,2021</p> <p>4.Неменская Л.А.Изобразительное искусство «Каждый народ – художник».4 класс: Учебник. В 1ч. – М.: Просвещение,2021</p>
Количество часов	На изучение курса изобразительного искусства в начальной школе отводится 135ч. Объем учебного времени в 1 классе 33 часов, во 2 классе – 34ч, 3 классе – 34 ч, 4 классе – 34 ч.
Составители	Учителя начальных классов



Цели и задачи	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;</li><li>· развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li><li>· освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</li><li>· овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li><li>· Перечисленные цели реализуются в конкретных <i>задачах</i> обучения:</li><li>· совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li><li>· развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li><li>· формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li></ul>
---------------	---

## Аннотация

### к рабочей программе по музыке, 1-4 класс

Название предмета	музыка
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<p>1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета).</p>
Учебник	<p>Музыка. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.5-е издание. Москва. «Просвещение» 2014г.,</p> <p>Музыка. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.5-е издание. Москва. «Просвещение» 2016 г.,</p> <p>Музыка. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.5-е издание. Москва. «Просвещение» 2016г.,</p> <p>Музыка 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.5-е издание. Москва. «Просвещение» 2016г.,</p>
Количество часов	На изучение курса музыки в начальной школе отводится 135ч.Объём учебного времени в 1 классе 33 часов, во 2 классе – 34ч, 3 классе – 34 ч, 4 классе – 34 ч.
Составители	Учителя начальных классов
Цели и задачи	<p><b>Цель</b> предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Обеспечение условий получения качественного образования учащихся на всех ступенях обучения, воспитания.</p> <p>Развитие интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, в собственном творчестве.</p> <p>Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию;</p>

	<p>образного и ассоциативного мышления, творческого воображения.</p> <p>Освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека.</p> <p>О ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью.</p> <p>Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.</p> <p>Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.</p> <p>Потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании.</p> <p>Слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p> <p><b>Задачи обучения предмету</b></p> <p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;</p> <p>привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;</p> <p>способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;</p> <p>воспитывать и развивать нравственно - патриотические чувства: любовь к Родине, уважения к её истории, традициям;</p> <p>привить основы художественного вкуса;</p> <p>воспитывать эмоционально - ценностное отношение к музыкальному искусству;</p> <p>научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства ( в первую очередь литературой и изобразительным искусством);</p> <p>обогатить знаниями о музыкальном искусстве;</p> <p>сформировать потребность в общении с музыкой.</p>
--	--

## Аннотация

### к рабочей программе по технологии, 1-4 класс

Название предмета	Технология
Класс	1-4 класс
Уровень	Начальная школа
Нормативная база	<p>1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);</p> <p>2)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</p> <p>4) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета)</p>
Учебник	<p>1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.1 класс: Учебник. В 1ч. – М.: Просвещение,2019г</p> <p>2.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.2 класс: Учебник. В 1ч. – М.: Просвещение,2020г.</p> <p>3.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.3класс: Учебник. В 1 ч. – М.: Просвещение,2021 г.</p> <p>4.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.4 класс: Учебник. В 1 ч. – М.: Просвещение, 2021г</p>
Количество часов	На изучение курса окружающий мир в начальной школе отводится 135ч.Объём учебного времени в 1 классе 33 часов, во 2 классе – 34ч, 3 классе – 34ч, 4 классе – 34 ч.
Составители	Учителя начальных классов

Цели и задачи	<p><b>Цель</b> предлагаемого курса технологии - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности. Достижение данной цели предполагает решение</p> <p><b>образовательных задач:</b></p> <p>формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p> <p>формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</p> <p><b>развивающих задач:</b></p> <p>формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей,</p> <p><b>воспитательных задач:</b></p> <p>стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <p>формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности.</p>
---------------	--

## Аннотация

### к рабочей программе по Физической культуре, 1-4 класс

Название предмета	Физическая культура
Класс	1-4 класс
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее – 273-ФЗ);</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 №286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 21);</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральной государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);</li><li>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Красномаякская СОШ» (ФГОС НОО 2021) (Протокол №1 от 30.08.2023г. Педагогического совета);</li></ol>
Количество часов	Общее число учебных часов 371 ч. — из них 1 класс 99 ч. , 2-3 класс 102 ч в год 3 раза в неделю, 4 класс 68 ч в год 2 раза в неделю.
Учебник	1. Физическая культура 1-4 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 12-е изд., дораб. –и М. : Просвещение, 2021. – 190 с. : ил. – ISBN 978-5-09-026051-0.
Составители	Учителя физической культуры
Цель	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>-обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>-дальнейшее развитие координационных :(ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li> <li>-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>-выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li> <li>-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ul>
---------------	---

